



GEOGRAFIA

1º BIMESTRE

8º ANO

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ TURMA: _____

2011

Secretaria Municipal de Educação

Coordenadoria de Educação

Coordenadoria de Educação

GEOGRAFIA - 8º Ano
1º BIMESTRE / 2011



EDUARDO PAES
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY
SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

MARIA SOCORRO RAMOS DE SOUZA
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
COORDENADORIA TÉCNICA

REJANE CRISTINA DE ARAUJO RODRIGUES
CONSULTORIA

BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
CARLOS FERNANDO GALVÃO
COORDENAÇÃO

LUIZ CLAUDIO ESPÍRITO SANTO DE OLIVEIRA
MARCELUS SILVA DA SILVEIRA
ELABORAÇÃO

LEILA CUNHA DE OLIVEIRA
MARIA ALICE OLIVEIRA DA SILVA
SIMONE CARDOZO VITAL DA SILVA
REVISÃO

BEATRIZ ALVES DOS SANTOS
MARIA DE FÁTIMA CUNHA
DESIGN GRÁFICO

CARLA DA ROCHA FARIA
LETÍCIA CARVALHO MONTEIRO
MARIA PAULA SANTOS DE OLIVEIRA
DIAGRAMAÇÃO

Olá, Prezado/a Estudante!

Neste material, você encontrará assuntos relacionados à formação dos estados nacionais, à bipolaridade, à multipolaridade, às redes e aos movimentos sociais.

Todo conteúdo desenvolvido tem, como objetivo, complementar o trabalho do seu/ sua **PROFESSOR/A**.

Com o estudo do Espaço Geográfico Brasileiro, você poderá acessar uma série de informações que serão úteis durante os longos anos da sua vida.

Então, vamos lá. Dedique-se! Desenvolva a sua visão crítica e capriche na resolução das atividades propostas.

Luiz Claudio Espírito Santo De Oliveira
Marcelus Silva Da Silveira



GEOGRAFIA

8º ANO

SUMÁRIO

A formação dos Estados Nacionais

- Estado
- Nação
- Etnia

Da Bipolaridade à Multipolaridade

- Organismos internacionais
- Corrida armamentista

Redes e Movimentos Sociais

Os textos abaixo apresentam algumas informações importantes para você entender o que são os Estados e as Nações.

O ESTADO NAÇÃO: UMA INVENÇÃO EUROPEIA

O Estado pode ser definido como um conjunto de instituições criadas e voltadas para a manutenção da ordem social. Ou seja, o **Estado** traduz uma forma de organização política que diz respeito à necessidade de proteção, tanto coletiva quanto individual. Dentre algumas de suas instituições podemos destacar:

- o exército, destinado à defesa do grupo contra ataques externos;
- a polícia e os tribunais, voltados à proteção dos interesses individuais contra atos violentos ou lesivos (prejudiciais) que podem ser desfechados por outros indivíduos.

Já a **Nação** possui uma definição menos objetiva, a ponto de muitos estudiosos se referirem à alma nacional. A memória de um passado comum, a vivência de um presente comum e, finalmente, a crença em um destino comum são os requisitos geralmente aceitos como condição necessária para que se reconheça a existência de uma Nação. Mas não se trata ainda, de condição suficiente: para que uma nação exista politicamente de fato, ela deve ser reconhecida por outras nações.

(Adaptado de JAF, Ivan; MARTINS, André. União Europeia. SP, 2006. – Viagem pela Geografia. P.50 e 51)

Aprofundando as reflexões sobre Estado e Nação

Podemos conceituar **Estado** como uma forma de organização de uma sociedade, na qual temos um governo gerenciando o comando das ações em benefício da coletividade.

Já a **Nação**, corresponde a um grupo de pessoas, que compartilham sentimentos e ideias e estão continuamente (re) significando suas tradições. Ou seja, dando significado às suas tradições.

As instituições do **Estado** têm caráter **duradouro**, o **governo é transitório**, ou seja, a cada nova eleição teremos novos governantes que devem respeitar a Constituição Federal do Estado Brasileiro.



Fonte: Almanaque Abril. 2010. p. 123.

ETNIAS INDÍGENAS MAIS NUMEROSAS	
ETNIAS	POPULAÇÃO APROXIMADA
Ticuna	35.000
Guarani	30.000
Caingangue	25.000
Macuxi	20.000
Terena	16.000
Guajajara	14.000
Xavante	12.000
Ianomâmi	12.000
Pataxó	9.700
Potiguara	7.700

Fonte: Fundi



<http://oglobo.globo.com/>

A professora Gilcélia Tupinambá leciona em classes de 1ª a 3ª séries na escola de sua aldeia, localizada no sul da Bahia.

No Brasil, o vocábulo “índio” foi criado pelo colonizador português para designar os primeiros habitantes que aqui estavam. Eles não levaram em consideração que existiam grupos/culturas *diferentes*. Trataram todos como “índios”.

Quando nos referimos a uma etnia indígena, devemos utilizar o nome da etnia: Pataxó, Xavante etc.

Não devemos nos referir às pessoas genericamente como índios. Devemos atentar para isso em função da diversidade cultural existente entre as etnias. Cada grupo possui um conjunto de hábitos/costumes diferenciados, as etnias não são iguais.

FIQUE LIGADO!!!!



Nação pode ser entendida como um grupo de pessoas unidas por laços culturais (suas tradições). Pode existir uma nação sem que haja um Estado formado. Leia com atenção o texto sobre a situação do povo basco.

O Povo Basco ocupa, há pelo menos 4.000 anos, uma região localizada ao norte da Espanha e ao sudoeste da França. Desde muito tempo, lutam pela independência política.

A busca incessante pela independência de seu território promoveu o surgimento de um movimento nacionalista chamado ETA (Euskadi ta Askatsuna ou Pátria Basca e Liberdade).

Esse grupo separatista acabou por ver fortalecidos grupos que defendiam a luta armada. Foram promovidos atentados a autoridades do governo e a grupos da sociedade civil. O objetivo dos atentados é pressionar os governos espanhol e francês a ceder o território para a instauração da nação basca.



Como poderíamos conceituar Estado e Nação?

Glossário: separatistas - lutam pela independência de um território.

Bipolaridade

As duas Guerras Mundiais ocorridas na primeira metade do século XX refletiram as disputas territoriais entre Estados – Nações consolidadas ou em consolidação.

Após um logo período de conflitos, o final da Segunda Guerra Mundial inaugurava uma nova etapa da organização mundial: a ordem bipolar.

Não se esqueça de que **BI** significa **DOIS**.

Continue lendo o texto para compreender o motivo da expressão **ordem bipolar**.

A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) reacendeu as divergências entre os adversários da Primeira Guerra Mundial (1914-1918). Em seis anos de lutas, tanto os países derrotados, como a Alemanha, quanto os vitoriosos, como a Grã-Bretanha e a França, sofreram imensas perdas materiais e humanas.

Ao final da Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) emergem como duas grandes potências dispostas a assegurar sua liderança no mundo.

A hegemonia europeia (poder dos países europeus no cenário internacional), que vigorava desde o período das Grandes Navegações é suplantada pelo poderio das duas novas potências. Surge, assim, uma Nova Ordem Mundial baseada na divisão do mundo em dois blocos, um capitalista, sob liderança dos EUA, e outro socialista, sob liderança da URSS.

Estávamos diante do **mundo BIPOLAR**.

Bipolaridade



O fim do conflito mundial marca o início da “guerra fria”, envolvendo as duas superpotências (EUA e URSS) e seus respectivos aliados.

O mundo passa a viver sob a delimitação das áreas de influência dos blocos capitalista e socialista.

Mesmo que em apenas poucas ocasiões o confronto tenha se transformado em ação militar, a população mundial é manipulada ideologicamente pelo medo e pela ameaça de uma guerra atômica (“guerra fria”), isso porque a corrida armamentista entre os EUA e a URSS foi acirrada (intensificada).

(Adaptado. VALENTE, Ana Lúcia. Educação e Diversidade Cultural: um desafio da atualidade. SP: Moderna, 1999. Coleção Paradoxos. P.39-40.)

Capitalismo: Forma de organização das atividades econômicas da sociedade com base no conceito de propriedade privada dos meios de produção. O cidadão tem liberdade de “montar o seu negócio”. O Estado orienta através de seus programas empresariais como a pessoa deverá proceder para montar o seu negócio.

Socialismo: Tem como base o fim da propriedade privada dos meios de produção (terras, empresas etc.) o que contribuiria para a redução das desigualdades sociais. Para alcançar estes objetivos o controle do Estado estava nas mãos dos trabalhadores. Com o fim das desigualdades sociais, o Estado deveria desaparecer, alcançando o estágio denominado **comunismo**.

Organismos Internacionais

No final da Segunda Guerra Mundial em 1945, foi criada a ONU, Organização das Nações Unidas. Seu objetivo é manter a paz, defender os direitos humanos e as liberdades fundamentais e promover o desenvolvimento dos países.

A ONU

Formada por 192 Estados soberanos, a ONU foi fundada após a 2ª Guerra Mundial com o objetivo de manter a paz e a segurança no mundo, fomentar relações cordiais entre as nações, promover progresso social, melhores padrões de vida e direitos humanos. A Carta da ONU é um tratado internacional que enuncia os direitos e deveres dos membros desta comunidade internacional.

As Nações Unidas são constituídas por seis órgãos principais: a Assembleia Geral, o Conselho de Segurança, o Conselho Econômico e Social, o Conselho de Tutela, o Tribunal Internacional de Justiça e o Secretariado. Todos eles estão situados na sede da ONU, em Nova York, com exceção do Tribunal, que fica em Haia, na Holanda.

Ligados à ONU há organismos especializados que trabalham em áreas tão diversas como saúde, agricultura, aviação civil, meteorologia e trabalho. Dentre estes organismos destacam-se: OMS (Organização Mundial da Saúde), OIT (Organização Internacional do Trabalho), FMI (Fundo Monetário Internacional) e Banco Mundial. Estes organismos especializados, juntamente com as Nações Unidas e outros programas e fundos (tais como o Fundo das Nações Unidas para a Infância, UNICEF), compõem o Sistema das Nações Unidas.

(http://www.onu-brasil.org.br/conheca_onu.php)

Corrida Armamentista



Você sabia que a corrida armamentista (intensificação das pesquisas e produção de novas tecnologias de guerra), foi responsável por uma série de avanços que estão presentes no nosso dia a dia? Um exemplo são as placas térmicas do módulo de comando das Missões Apollo, a partir das quais foram criados materiais que retardam e resistem ao fogo instalados, hoje, em nossas casas e automóveis. Leia com atenção a reportagem para descobrir as inovações que foram criadas neste período.

Estas são algumas inovações utilizadas em nosso dia a dia e que foram desenvolvidas ou melhoradas a partir das pesquisas voltadas aos setores de armamentos e aeroespacial:



Óculos de sol com proteção contra os raios ultravioletas.



Sapatilhas (Nike, Adidas etc) fabricadas com materiais que reduzem a fadiga, absorvem o impacto no solo, promovem a estabilidade e são bastante flexíveis.

Forno de micro-ondas.



GPS – Sistema de Posicionamento Global



Maior previsão meteorológica com a utilização de imagens de satélite; maior rapidez na descoberta de coágulos sanguíneos (que provocam trombozes), ligas metálicas mais fortes que o titânio e bastante maleáveis para utilização em equipamentos médicos e desportivos; sistemas de leitura de códigos de barras; equipamentos de segurança em acidentes de automóveis; termômetros de infravermelhos; máquinas de diálise.

Adaptado de Coisas que a Lua «deu» à Terra Exploração Espacial e o incrível salto tecnológico. 2009-08-10. Por Carlos Oliveira . Ciência Hoje.)

Bipolaridade

Após a leitura do texto sobre a **Ordem Bipolar**, que predominou no pós-guerra, indique no mapa o que se pede:

- o país líder do bloco capitalista (laranja);
- o país líder do bloco socialista (vermelho);
- o Brasil (verde).



Bipolaridade

A história da construção do Muro de Berlim é reveladora das enormes diferenças que separam o mundo capitalista do mundo socialista, desde o final da Segunda Guerra Mundial até o final da década de 1980. Vamos conhecer um pouco desta história nas próximas páginas.

A reportagem abaixo (adaptada da Revista Veja, edição 2138, ano 42, nº 45 de 11 de nov. de 2009. p.126-134), retrata os vinte anos da queda do Muro de Berlim, um dos maiores símbolos da Guerra Fria. Leia com atenção e ao final, responda aos questionamentos.

A REVOLUÇÃO QUE SALVOU O MUNDO

Em Berlim, para lembrar, é preciso olhar para baixo. As cicatrizes estão marcadas no chão da capital da Alemanha. Discreta, quase imperceptível, uma estreita faixa de paralelepípedos corta uma avenida de asfalto impecável, invade a calçada e desaparece sob a parede de um moderníssimo prédio.

Em outros trechos, a menção ao símbolo maior da Guerra Fria traz uma mensagem mais direta: placas de metal encravadas no solo com a inscrição “Muro de Berlim — 1961-1989” informam que por ali passava a barreira que dividiu a Alemanha, a Europa, o mundo. A queda do Muro, em 9 de novembro de 1989, foi um desses eventos raros em que a ruptura com o passado é tão brusca que uma única data marca o início de uma nova era.

O efeito mais óbvio daquela noite de outono berlinense, em que os alemães-orientais forçaram a abertura das fronteiras para o oeste, foi dar um fim definitivo ao conflito entre Estados Unidos e aliados no mundo ocidental e União Soviética. A Guerra Fria, como se chamava esse conflito, se não resultou em embate (confronto) direto entre as duas superpotências nucleares, por causa do risco de aniquilamento (destruição) total, desenhou um planeta dividido em duas metades, **capitalista** e **socialista**, que descarregavam a tensão permanente em guerras localizadas, como a da Coreia e a do Vietnã.



Bipolaridade

Com a queda do Muro de Berlim, a Alemanha voltou a ser uma só nação.



Revista Veja. Edição 2138. Ano 42 de 11 de novembro de 2009

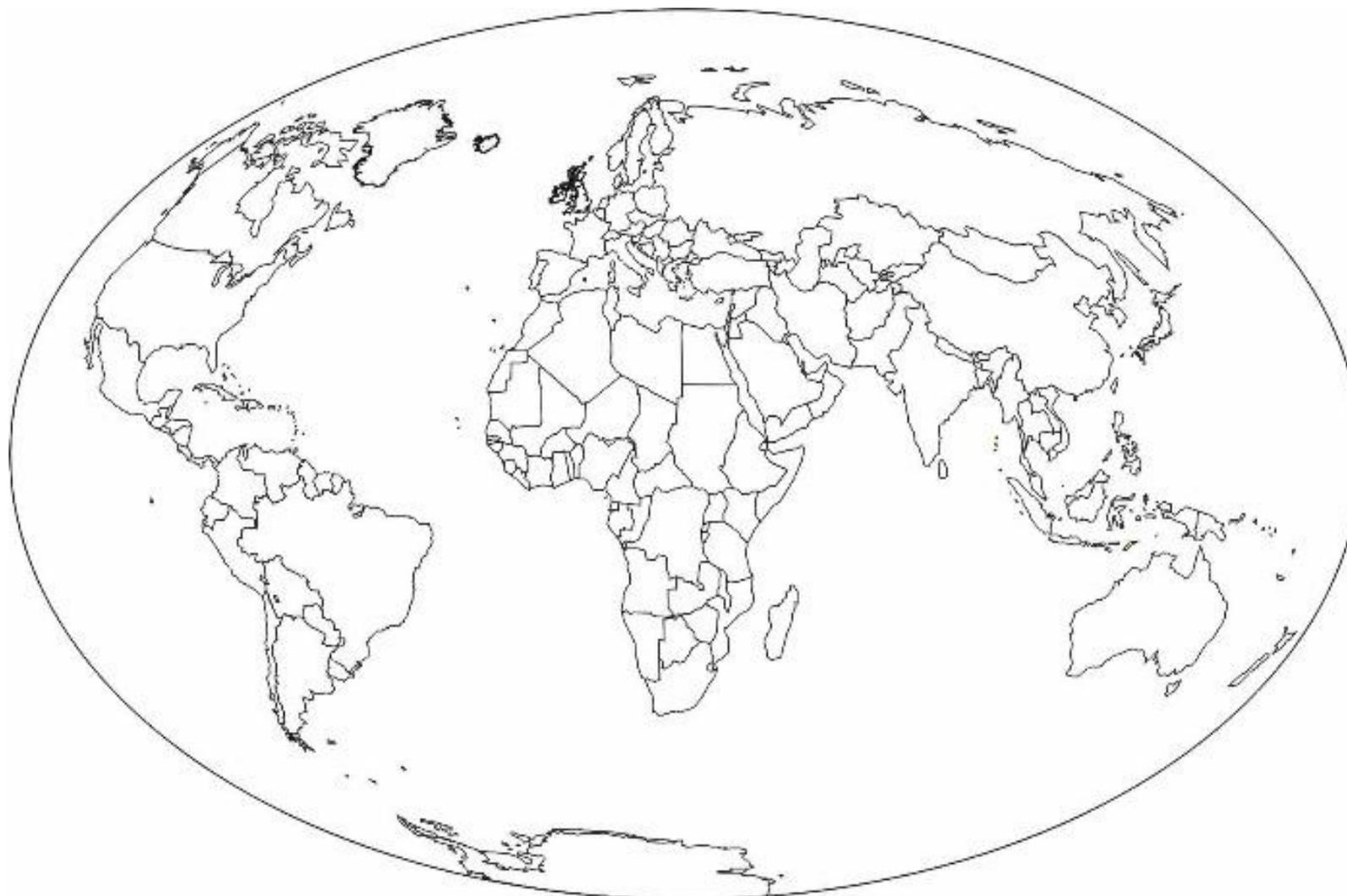
Veja o filme **ADEUS LENIN** e observe as diferenças entre as duas Alemanhas antes da unificação.

Costumamos dizer que a Alemanha foi “reunificada” porque, antes de 1949, quando foram criadas a **República Federal da Alemanha** e a **República Democrática Alemã**, ela era uma só, quer dizer, até 1949, existia apenas uma Alemanha.

Bipolaridade

Ainda existe algum país que adote o mesmo sistema da antiga União Soviética?
Faça uma pesquisa na sala de leitura ou no laboratório de informática e localize estes países no mapa abaixo.

Peça ajuda ao seu/sua **PROFESSOR/A**.



<http://www.geografiaparatos.com.br>

Blocos Econômicos

O colapso (dissolução) da União Soviética e a substituição do sistema socialista pelo capitalista foram os acontecimentos mais marcantes do fim do século XX. Puseram fim ao **mundo bipolar**.

A percepção de uma **Nova Ordem Multipolar** se consolidou a partir do início da década de 1990, quando começava a ficar evidente o importante papel dos chamados **Blocos Econômicos**.

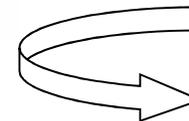
A ideia de uma Ordem Multipolar é explicada em função do fortalecimento de polos de poder associados à formação dos Blocos Regionais ou Blocos Econômicos.

Estes **Blocos** correspondem a associações entre vários países que foram sendo criadas com o objetivo de promover a cooperação econômica, política e social.

Observe! Saímos da Ordem Bipolar para a Ordem Multipolar, ou seja, antes tínhamos **dois** polos de poder representados pelos **Estados Unidos** e a **União Soviética**, agora passamos a ter **vários polos de poder**, representados por grupos de países, os Blocos Econômicos ou Regionais.

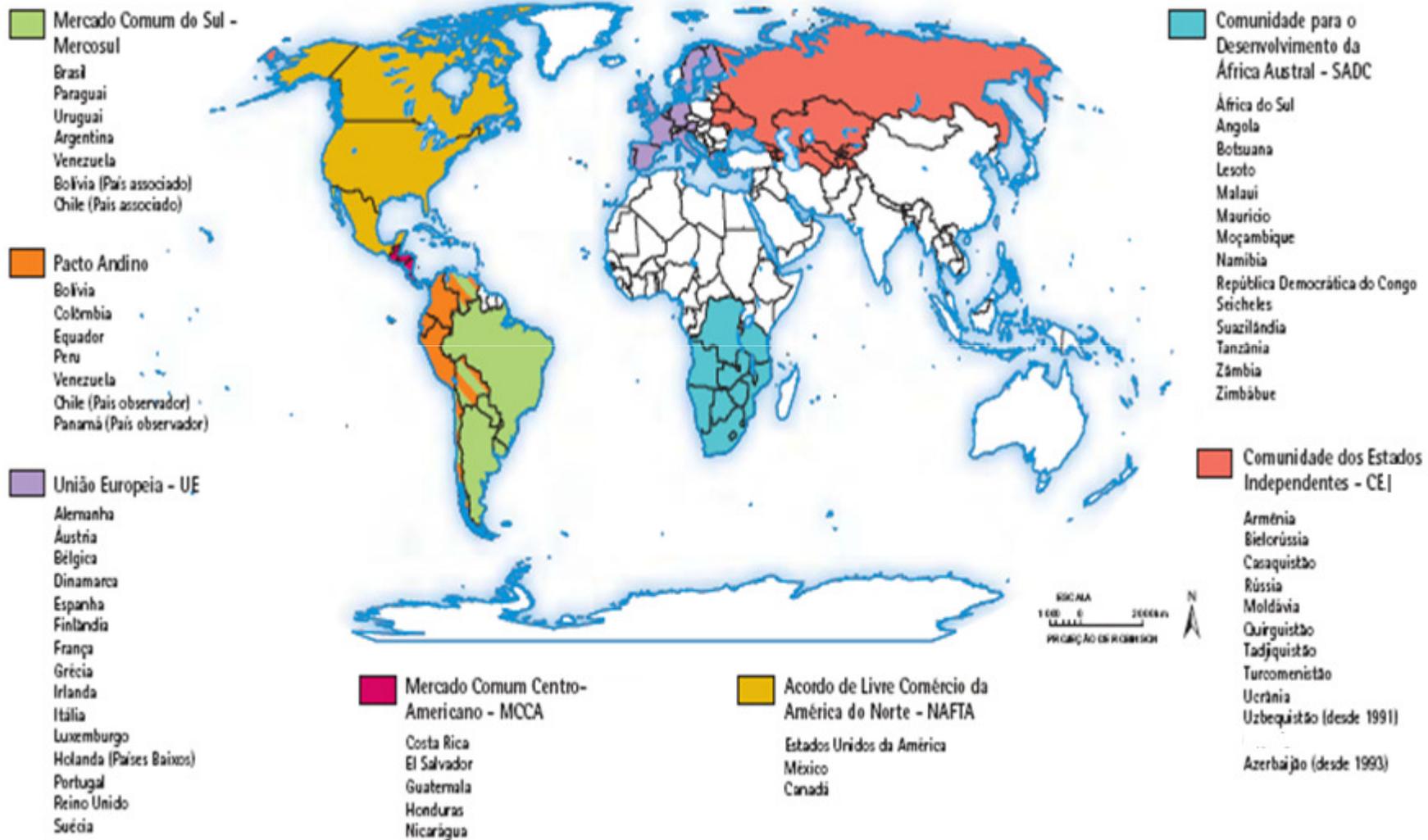


Observe o mapa da próxima página.



Multipolaridade

Blocos econômicos



Globalização

No próximo bimestre, vamos aprofundar o estudo dos Blocos Econômicos. Para entender melhor as relações comerciais entre eles, precisamos aprofundar, neste momento, nosso estudo sobre o chamado processo de **Globalização**. Observe com atenção a lista de empresas.

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------------|
| 1. Coca-Cola | 11. Mastercard | 21. Hewlett-Packard |
| 2. Nestlé | 12. MSN | 22. Ford |
| 3. Avon | 13. Google | 23. Yahoo |
| 4. Colgate | 14. Electrolux | 24. Discovery Channel |
| 5. McDonald's | 15. Panasonic | 25. Disney |
| 6. Motorola | 16. L'Oreal | 26. BMW |
| 7. Nike | 17. Honda | 27. Sony-Ericsson |
| 8. Pepsi | 18. Samsung | 28. Microsoft |
| 9. Nokia | 19. MTV | 29. Toyota |
| 10. LG | 20. Sony | 30. Canon |

Adaptado de <http://www.mundodomarketing.com.br/>

Podemos encontrar os produtos destas empresas no Brasil e em vários países do mundo. Essas empresas estão entre as grandes empresas globais, ou seja, empresas que mantêm diversas filiais em vários países do mundo. Um mesmo produto vendido aqui, também pode ser vendido no Japão e na Rússia, por exemplo.



Mc Donalds no Japão



Mc Donalds na Rússia

Globalização

Vamos aprofundar nossos conhecimentos sobre o fenômeno da globalização?

Individualmente ou em grupo, com a ajuda do seu/sua **PROFESSOR/A**, busque na internet ou em livros, usando o laboratório de informática ou a sala de leitura de sua escola, o que se pede :

O nome Coca-Cola representa a marca de uma empresa que tem sede nos Estados Unidos, mas que está presente praticamente em todo o mundo. Uma empresa com esta característica é chamada de multinacional, transnacional ou empresa global (quando ela possui unidades em vários países do mundo).

Procure em jornais, revistas etc logomarcas de empresas multinacionais. Cole-as na próxima página, indicando seus países de origem e os produtos que elas fabricam e/ou comercializam.

Após a realização da pesquisa, construa um pequeno texto com as informações pesquisadas. Posteriormente, peça ao seu/sua **PROFESSOR/A** para apresentar os resultados da sua pesquisa aos colegas de turma.



ESPAÇO PESQUISA

Rank	Company Name	Rank	Company Name	Rank	Company Name
1	Wal-Mart Stores	11	General Electric	21	Bank of America Corp.
2	Exxon Mobil	12	Ford Motor	22	HSBC Holdings
3	Royal Dutch Shell	13	ING Group	23	American International Group
4	BP	14	Citigroup	24	China National Petroleum
5	General Motors	15	AXA	25	BNP Paribas
6	Toyota Motor	16	Volkswagen	26	ENI
7	Chevron	17	Sinopec	27	UBS
8	DaimlerChrysler	18	Crédit Agricole	28	Siemens
9	ConocoPhillips	19	Allianz	29	State Grid
10	Total	20	Fortis	30	Assicurazioni Generali
				31	J.P. Morgan Chase & Co.
				32	Carrefour
				33	Berkshire Hathaway
				34	Pemex
				35	Deutsche Bank
				36	Dexia Group
				37	Honda Motor
				38	McKesson
				39	Verizon Communications
				40	Nippon Telegraph & Telephone

Globalização

Leia com atenção o texto abaixo.

A **globalização** se caracteriza pela intensificação dos fluxos de informações - que atingem empresas, indivíduos e grupos em diferentes países - pela aceleração nas transações econômicas - envolvendo mercadorias, capitais e aplicações financeiras que ultrapassam as fronteiras nacionais - e pela crescente difusão de um mesmo conjunto de valores políticos e morais em escala universal.

Assim, no mundo globalizado, as distâncias geográficas e temporais encolhem-se de forma pronunciada. A oposição longe/ perto — tão marcante nas sociedades primitivas e também na organização das sociedades nos últimos duzentos anos — mostra-se cada vez menos nítida.

(Adaptado de: O Mundo Globalizado: Política, Sociedade e Economia. BARBOSA, Alexandre de Freitas. 3ª ed. SP. Contexto, 2007. p.12 e 13).



<http://www.brasilecola.com/geografia/globalizacao.htm>

A partir da leitura do texto, que efeito de GLOBALIZAÇÃO pode ser destacado?

Globalização

Você já percebeu a influência da globalização no seu cotidiano?

Quando você quer se comunicar com um amigo que mora longe, o que você faz?

Forme um grupo com seus colegas, discuta as questões da globalização e registre os resultados da discussão. Peça ao seu/sua **PROFESSOR/A** para organizar um debate com os demais grupos de sua turma.



A large rectangular area with a dashed border, containing 20 horizontal lines for writing notes or discussion results.



Globalização



www.revistaexpoente.com

Observe a imagem ao lado.

Ela se constitui em um bom exemplo do poder do homem em superar as adversidades. O marco que separa o homem dos animais é o uso da inteligência/raciocínio.

Diante das adversidades, inclusive as econômicas, provocadas pela própria organização das sociedades, ainda é possível encontrar os elos históricos de superação que provam a vontade de viver e a capacidade inventiva do ser humano.

As garrafas plásticas entraram no mercado consumidor aproximadamente nos anos 70 do século XX. Esta imagem retrata o produto de uma inovação, ao qual nem todos têm acesso no “primeiro uso” (momento em que o produto é vendido ao consumidor), que pode servir para aplacar a necessidade em outros momentos.

É a busca do homem pela superação das adversidades do dia a dia.

Globalização

A SOCIEDADE DE CONSUMO E OS IMPACTOS AMBIENTAIS



Nossas escolhas fazem a diferença!

A abundância dos bens de consumo, continuamente produzidos pelo sistema industrial, podem gerar um problema social importante: o **consumismo**.

Os bens, em todas as culturas, funcionam como manifestação concreta dos valores e da posição social de seus usuários. Na atividade de consumo se desenvolvem as identidades sociais e sentimentos que pertencemos a um grupo e que fazemos parte de redes sociais. O consumo envolve também coesão social, produção e reprodução de valores. Quando consumimos, de certa forma manifestamos a forma como vemos o mundo. Há, portanto, uma conexão com valores éticos, visões sobre a natureza etc.

O termo **sociedade de consumo** refere-se à importância que o consumo tem ganhado na formação e fortalecimento das nossas identidades e na construção das relações sociais. Podemos chamar de **consumismo** a expansão da cultura do “**ter**” em detrimento da cultura do “**ser**”. O consumo invade diversas esferas da vida social, econômica, cultural e política. Neste processo os serviços públicos, as relações sociais, a natureza, o tempo e o próprio corpo humano se transformam em mercadorias.

O início do século XXI vem sendo marcado por profundas inovações que afetam nossas experiências de consumo, como a globalização, o desenvolvimento das novas tecnologias de comunicação, o comércio através da internet, o debate ambiental etc.

A partir do crescimento de organizações ambientalistas de proteção ao meio ambiente, passamos a discutir nossas relações com o meio ambiente de forma a torná-las menos predatórias, já que os recursos naturais são finitos (acabam). Passamos a refletir sobre os nossos padrões de consumo e passamos a pensar na nossa responsabilidade para com o meio ambiente.

(Adaptado de Consumo Sustentável: Manual de Educação. Brasília: Consumers International/MEC/IDEC, 2005, p.17-19)

Glossário: **Consumismo** - consumo exagerado de bens.

Globalização

As imagens abaixo retratam a realidade da sociedade de consumo e a consequência para o meio ambiente.



info.abril.com.br



<http://newserrado.com/>

Sugestão de atividade

Elabore uma Campanha Publicitária na sua escola para conscientizar as pessoas a utilizarem sacolas confeccionadas com materiais não descartáveis (pano ou palha, por exemplo.), evitando o uso de sacolas plásticas.

Crie:

- um jingle (pequeno anúncio musicado);
- um cartaz;
- uma sacola fabricada com materiais reaproveitados (retalhos de tecidos, por exemplo).

Pergunte ao seu/sua **PROFESSOR/A** se sua escola possui uma câmera.

Com ajuda dele/a , vocês poderiam gravar um pequeno comercial!

A rapidez na produção de avanços tecnológicos e o crescente consumismo têm resultado na produção de muitos resíduos, em sua maioria artificiais.

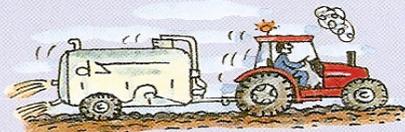
Leia, com atenção, os fragmentos de textos abaixo.

Os detritos bons e os ruins

Há dois tipos de detritos. Os detritos naturais, de origem vegetal ou animal, que desaparecem rapidamente no solo ou na água, porque são absorvidos por outros seres vivos: animais, fungos, bactérias.



Cascas de legumes enterradas no solo desaparecem em menos de seis meses.



O esterco espalhado nos campos serve como adubo para as plantas.

Há, também, os resíduos artificiais, que se acumulam nos oceanos, no solo ou na atmosfera, porque nenhum animal se alimenta de vidro, de plástico ou de metal!



Os resíduos nucleares são amontoados em barris no fundo dos mares.



No campo, os adubos químicos e os agrotóxicos poluem o solo e a água.



Os gases do escapamento dos carros se acumulam no ar das cidades.

Beber água limpa, respirar ar puro e dispor de solos não poluídos é vital para todos os seres vivos.



05/08/08 - 16h04

Gana vira depósito de lixo tecnológico de nações ricas, diz ONG

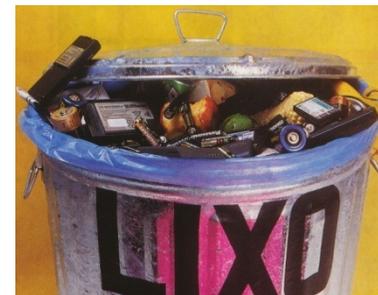
A organização não governamental Greenpeace identificou dois depósitos altamente tóxicos de lixo eletrônico no país africano de Gana. Esses resíduos, também chamados de e-waste (e-lixo), incluem telefones celulares, aparelhos de TV, computadores – cujas peças contêm elementos como mercúrio, cádmio, cobre, chumbo e alumínio, que podem contaminar o solo, lençóis freáticos e prejudicar a saúde humana.

(Adaptado de <http://g1.globo.com/Noticias>.)

<http://office.microsoft.com/pt-br/images>



ESPAÇO PESQUISA



www.norterecicla.com.br/residuos.htm

Faça uma pesquisa na sala de leitura ou na internet sobre o destino que devemos dar ao lixo eletrônico (pilhas, baterias, televisores, computadores etc).

Elabore, junto com seu grupo, uma campanha para divulgar na sua escola onde esses materiais podem ser descartados sem causar danos ao meio ambiente.

Não esqueça de fazer um cartaz explicando o tema!

Registre aqui os resultados da sua pesquisa. Você deve pedir ajuda ao/a seu/sua **PROFESSOR/A**.

Area for student research results, consisting of a dashed border containing horizontal lines.

Globalização

Você verificou, nos seus estudos, que a **Globalização** aproximou as pessoas, devido aos avanços nos meios de comunicação e transportes principalmente.

Observe as imagens abaixo.



www.dialogica.com.ar/medline/tecnologia_mano1.jpg



oglobo.globo.com

Que mensagens essas imagens transmitem para você? Elas são importantes nos dias de hoje? Explique.

Com a **Globalização**, foram ampliados os debates em torno das questões que envolvem os Direitos Humanos.

Vamos conhecer um pouco mais sobre esse tema!

Leia com atenção o fragmento da cartilha abaixo. Ela foi criada pelo cartunista Ziraldo para a Secretaria Especial dos Direitos Humanos

A íntegra da cartilha está disponível em: http://www.presidencia.gov.br/estrutura_presidencia/sedh/

Os direitos humanos estão em tudo que a sociedade faz. Mas foram compreendidos aos poucos, ao longo da História, por gerações e gerações de pessoas que lutaram por seus direitos.

Na Revolução Francesa, de 1789, surgiu a bandeira da "liberdade, igualdade e fraternidade".

Depois da Segunda Guerra Mundial, com o mundo destruído pelo abuso, os países



se reuniram na Organização das Nações Unidas. Em 1948 foi assinado o documento mais importante da organização: a **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Nela, são enumerados todos os direitos fundamentais de que fala-

mos nesta cartilha. Os países que assinaram a declaração passaram a fazer leis que ajudassem a garantir os direitos humanos.

No Brasil, a Constituição Federal, de 1988, é toda baseada nesses ideais.

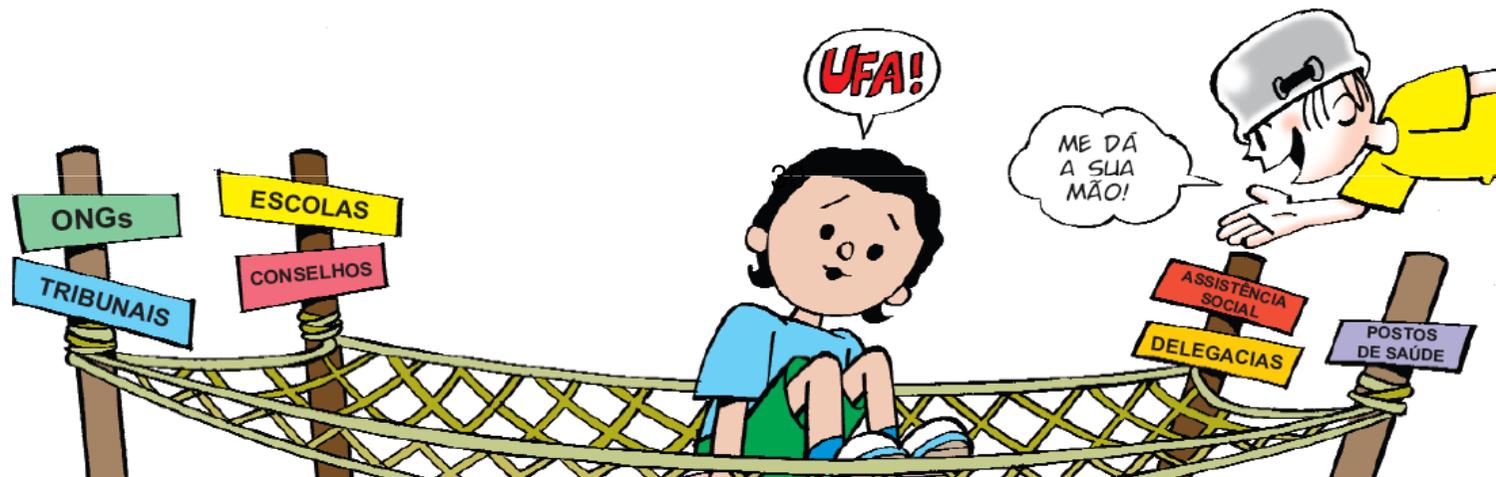


Redes Movimentos Sociais

De que condições um ser humano precisa para viver uma vida que vale a pena – qualquer ser humano, seja de onde for e esteja onde estiver? Qual seria o mínimo necessário?

Ele precisa que se garanta seu direito à educação, à saúde, ao trabalho, à moradia, ao lazer, à segurança, entre outras coisas. Tudo isso forma uma rede de

proteção. Por mais que a pessoa caia, que fique sem dinheiro, sem família, sem pátria, sem condições de levar a vida adiante, ela não passa dessa rede.



Após a leitura, aponte algumas possibilidades de associação das premissas básicas dos Direitos Humanos ao processo de globalização, dirigidas à diminuição das desigualdades sociais.

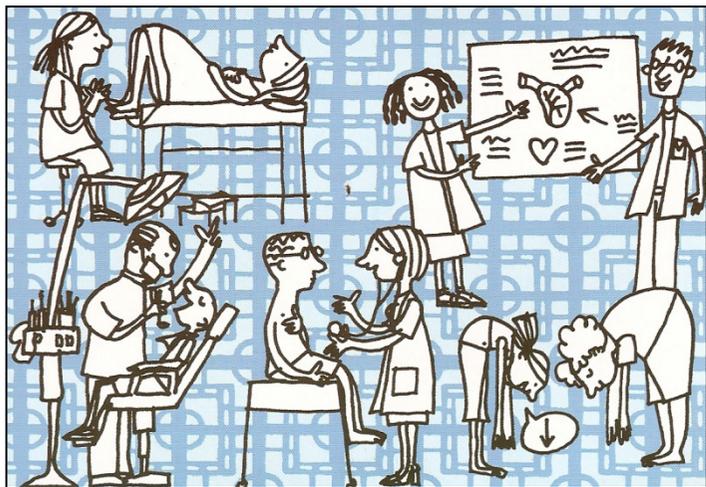
Redes Movimentos Sociais

Observe as imagens atentamente e identifique os Direitos Humanos que devem ser assegurados a todos.

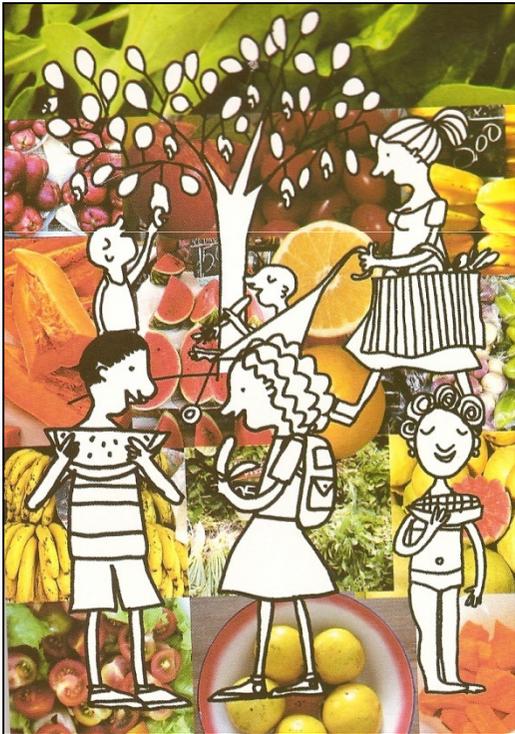
Direito ao _____ .



Direito à _____ .



Direito à _____ .



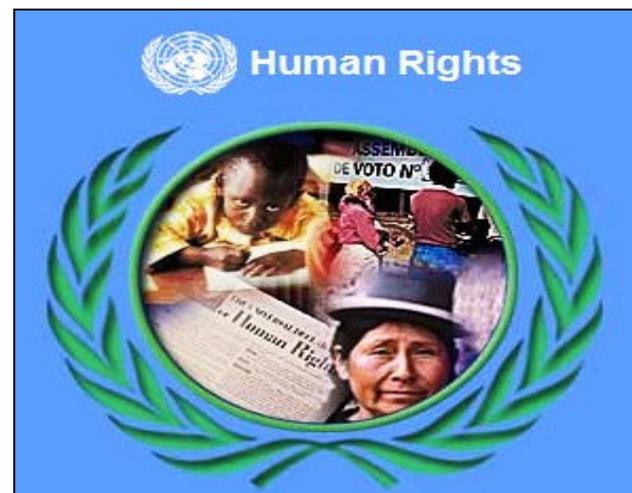
Postais lançados pela Secretaria Municipal da Saúde em 2008. Foram usados em trabalhos educativos nas unidades municipais de saúde no município do Rio de Janeiro. <http://www.saude.rio.rj.gov.br/>

Redes Movimentos Sociais

Colete gravuras (com legendas) sobre o desrespeito aos Direitos Humanos e crie um cartaz.



Regbit.blogspot.com



comemorando.blogspot.com

Observando os exemplos acima, organize uma campanha publicitária sobre a defesa dos Direitos Humanos:

- 1- para a televisão;
- 2- para o jornal escrito;
- 3- para um outdoor.

Peça ajuda ao seu/sua **PROFESSOR /A.**

Redes Movimentos Sociais

AS REDES

Nas últimas décadas, com o rápido e importante avanço técnico e científico nas comunicações e nos transportes, as relações entre empresas, organismos internacionais etc, passaram a ser organizadas em **redes**. Num primeiro olhar, temos a impressão de ser uma realidade virtual.

Mas, ao contrário do que se pode imaginar, não se trata de um espaço virtual. As redes são realidades concretas, formadas por pontos interligados, que tendem a se espalhar por toda a superfície da Terra, ainda que com desigual densidade, conforme os continentes e países. Essas redes estão na base da organização socioeconômica atual e são condição necessária para a plena realização da economia global. Elas formam ou constituem o veículo que permite os principais fluxos, (informações, produtos, pessoas etc) o motor principal da globalização.

Segundo Manuel Castells, no livro *A era da informação: economia, sociedade e cultura*, a nossa sociedade está constituída em torno de fluxos: fluxos de capital, fluxos da informação, fluxos da tecnologia, fluxos de imagens, sons e símbolos. Esses fluxos não representam apenas um elemento da organização social, mas são a expressão dos processos que dominam nossa vida econômica, política e social.

Adaptado de: LUCCI, Elian Alabi. “Uma Visão Premonitória - Homenagem ao Geógrafo Milton Santos” disponível em <http://www.hottopos.com/mirand13/elian.htm> – acessado em: 08/11/2010.)

Redes Movimentos Sociais



www.blogbrasil.com.br/

Um exemplo muito importante de “Redes” é **a rede de atendimento às mulheres vítimas de violência**, que é constituída por diversos serviços, órgãos e setores, cuja integração e articulação são elementos-chave na preservação da vida destas mulheres e de seus filhos.

O Estado do Rio de Janeiro possui um conjunto de serviços específicos para o atendimento às mulheres em situação de violência, tais como:

- Delegacias Especializadas de Atendimento à Mulher (DEAMs)
- Centros de Referência e Núcleos de Atendimento à Mulher
- Casas - Abrigo
- Núcleo de Defesa da Mulher (NUDEM) da Defensoria Pública
- Juizados Especiais de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher, dentre outros

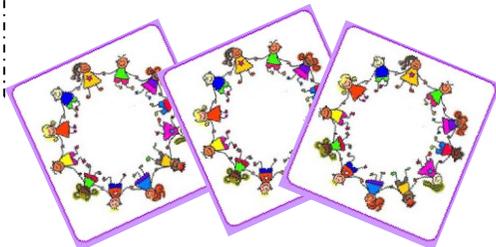
Fonte: Leila Linhares Barsted. Sudim. Curso de Introdução à violência contra a Mulher. CEDERJ/2010.

A Central de Atendimento à Mulher - **LIGUE 180** - é uma parceria da Secretaria Especial de Políticas para Mulheres da Presidência da República - [SPM](#) - e as empresas Embratel, Eletronorte, Eletrobrás, Furnas e do Disque Denúncia do Rio de Janeiro.

As beneficiárias diretas do serviço são as mulheres que poderão receber atenção adequada quando em situação de violência, sem nenhuma exposição, pois o **sigilo é absoluto e a identificação é opcional**.

Não são apenas as mulheres que podem acionar os serviços. Homens que queiram fazer denúncias de casos de violência contra a mulher serão bem acolhidos.

<http://www.observatoriodegenero.gov.br/>



Vamos pesquisar sobre alguns destes serviços na próxima página...

Redes Movimentos Sociais

Protegendo crianças e adolescentes

O que é a Internet?

A Internet é uma rede mundial de computadores que se comunicam entre si, por meio de conexões telefônicas, a cabo ou via satélite. Ninguém é proprietário ou controlador de todo o sistema, mas ele está conectado de tal maneira que todos podem conhecer, ler, ouvir e falar com muitas pessoas, organizações, empresas e lugares de todo o mundo. Configura-se, assim, como um sistema de informação global.

CHILDHOOD

9

Número do disque-denúncia nacional de combate à violência e ao abuso sexual contra crianças e adolescentes.

DISQUE 100

(DISCAGEM GRATUITA DE TODO O TERRITÓRIO NACIONAL)

ISBN 85-85786-63-0
9 788585 786632

CHILDHOOD
INSTITUTO WCF-BRASIL
www.wcf.org.br

CENPEC

Faça uma pesquisa em jornais, revistas ou na internet sobre outras redes de assistência ao cidadão. Transcreva, neste espaço, os resultados da pesquisa.

Peça ajuda ao seu/sua **PROFESSOR/A**.

Saúde-Rio
Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil

População Profissionais Promoção da Saúde Vigilância em Saúde

busca
busca avançada

Ações em Saúde

- Câncer
- Hipertensão / Doença Cardiovascular
- Dengue
- Diabetes
- Doenças Transmissíveis
- Nutrição
- Práticas Integrativas e Complementares
- Programa de Imunização
- Reabilitação
- Saúde Bucal
- Saúde da Família
- Saúde do Adolescente
- Saúde do Idoso
- Saúde Escolar
- Saúde Mental
- Tabagismo
- Saúde da Criança
- Saúde do Trabalhador

Sites da Saúde
Organograma da SMSDC

Assessoria de Comunicação Social

OUVIDORIA

Saúde do Idoso
< voltar a página anterior

Encontro mensal Técnico-Científico
por: Gerência de Programas de Saúde do Idoso
Encontro Mensal Técnico-Científico para profissionais de saúde da rede.
publicada em: 16/07/2008
na seção: **Saúde do Idoso**

Atribuições da Gerência de Programas de Saúde do Idoso
por: Gerência de Programas de Saúde do Idoso
ATRIBUIÇÕES DA GERÊNCIA: Planejar, coordenar e supervisionar o atendimento ao idoso em todas as Unidades de Saúde da Rede Municipal do Rio de Janeiro.
publicada em: 16/07/2008
na seção: **Saúde do Idoso**

Ministério da Saúde e a Saúde do Idoso
por: Gerência de Programas de Saúde do Idoso
Publicações voltadas para a população idosa.
publicada em: 16/07/2008
na seção: **Saúde do Idoso**

Unidades de Saúde com Atendimento Diferenciado ao Idoso
por: Gerência de Programas de Saúde do Idoso
Localize a Unidade de Saúde com atendimento diferenciado ao idoso mais próxima de você!
publicada em: 21/03/2007
na seção: **Saúde do Idoso**

A Nova Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa
por: Gerência de Programas de Saúde do Idoso
Instituída através de Portaria do Ministério da Saúde, nº 2528, de 19 de outubro de 2006.
publicada em: 13/11/2006
na seção: **Saúde do Idoso**

Projeto - Inquérito sobre a Saúde do Idoso/2006
por: Gerência de Informações Epidemiológicas
O envelhecimento populacional impõe a necessidade de identificarmos as principais características dos problemas de saúde desta parcela da população carioca e a partir daí suas necessidades, orientando desta forma o planejamento dos investimentos e ações voltadas para a promoção da saúde do idoso.
publicada em: 17/02/2006
na seção: **Saúde do Idoso**

Estatuto do Idoso
por: Gerência de Programas de Saúde do Idoso
Conheça todos os direitos concedidos aos idosos com a regulamentação da Lei, assinada em 1º de outubro de 2003, pelo Presidente da República.
publicada em: 23/03/2004
na seção: **Saúde do Idoso**

Navegação rápida
Acesse diretamente as seções do Portal